



USEBEQ

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

Guía

de trabajo a distancia

2do Grado

Primaria



Abril 2021

Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

Subcoordinadora de Gestión Educativa

Propuesta realizada por:

Coordinación: Carlos Francisco Hernández Escalante

1er Grado

Carmen Rocío Vieyra Hernández

Dennis Ferrer Lugo

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Felipe Méndez Yañez

2do Grado

Sandra Edith Gallardo Mezquitic

Patricia Rodríguez Paz

María Guadalupe Martínez García

Teresita Rodríguez Peña

3er Grado

María del Carmen Ortiz Flores

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Felipe Méndez Yañez

4to Grado

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Guillermo Chávez Robles

Adelina Colín Alcantar

Carlos Francisco Hernández Escalante

5to Grado

Gaspar Trinidad Reyes García

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Jesús Iván Márquez Callejas

6to Grado

María Elena Herrera Gómez

Marco Antonio González Morán

David Olmos Romero

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

La edición y producción del presente material está a cargo de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ), de conformidad con la fracción VIII del artículo 115 de la Ley General de Educación, por lo que el contenido, la presentación y diseño, así como la disposición en conjunto y de cada página son propiedad de USEBEQ. Se autoriza su reproducción únicamente con fines educativos por cualquier sistema mecánico o electrónico, por lo tanto, se prohíbe la reproducción total o parcial con fines de lucro.

Martes 13 de abril

Matemáticas

Que mentalmente sumen un número a una decena completa ($70 + \underline{\quad}$)
Que mentalmente reste un número a una decena completa ($60 - \underline{\quad}$) y un número a otro de dos dígitos que terminan en ese número. ($67 - 7$)

Aprendizaje esperado: Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras.

Decenas completas

Resuelve las siguientes sumas y restas

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

Observa los resultados de las sumas y las restas y responde:

¿Qué pasa cuando sumamos $40 + 4$?

¿Qué pasa cuando restamos $40 - 4$?

Como puedes observar, cuando realizamos sumas se mantiene la decena y se agregan las unidades, es decir, tomando como referencia la suma $40 + 4$, partimos del cuarenta y le agregamos las 4 unidades quedando el número cuarenta y cuatro. En cambio cuando restamos

Martes 13 de abril

Lengua Materna Español

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Diversidad lingüística y cultural



¿Sabías que...?

México es el país con mayor diversidad lingüística y cultural. El náhuatl es una de las lenguas indígenas que se hablan en México y en algunos Municipios del Estado de Querétaro.

1.- Lee cada palabra en Náhuatl y une con su significado en español.

Náhuatl	
	Ayotli
	Ahuacatl
	Tsapalotl
	Xitomatl

Español
plátano
jitomate
calabaza
Aguacate

Martes 13 de abril

Educación Socioemocional

Lo hago por mi mismo

Autoeficiencia

Indicador de logro: Comprende que los hábitos aprendidos demuestran su capacidad de valerse por sí mismo.

1.- Escribe una lista de hábitos que has estado realizando en casa y en que te ayuda.

Hábito	Me ayuda a...
Lavarme las manos constantemente	Me ayuda a prevenir el contagio del coronavirus

2.- Escribe una lista de los hábitos que aun no los realizas solo.

Tender mi cama diariamente.

Miércoles 14 de abril

Lengua Materna Español

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Diversidad lingüística y cultural



¿Sabías que...?

En Querétaro se hablan 40 lenguas indígenas, y la más utilizada es el otomí o hñãñhu en el municipio de Amealco, seguido por Cadereyta y Tolimán; así como también en San Joaquín y Arroyo Seco.

- ★ “Las lenguas indígenas son parte integrante del patrimonio cultural y lingüístico familiar, son reconocidas como lenguas nacionales. El otomí que se habla en Querétaro también lo hacen en ocho estados de la República Mexicana”, orgullo cultural de nuestro hermoso país.

1.- Une cada palabra otomí con el dibujo que le corresponda.

Tsindeta

Abuelo

Peñuni

Comida

Sharo

Jarro

Ardedó

Maíz

Jiadi

Sol



- ★ En el Estado de Querétaro, las lenguas más habladas son el otomí, el Nahuatl, el Mazahua y las lenguas zapotecas.

2.- Lee el siguiente poema otomí.

ME HÑÄTHO	LENGUA MADRE
Mä tsi megö	Madrecita mía
Hin gi ja ri ts'e:di	No te esfuerces
Pa gi nzohki ko na'ñu hñä.	Por hablar lenguas extrañas.
Di ne go mpöhö	Quiero alegrarme
Di ne go o:de	Quiero escuchar
Ri hñä ga tsi le:ngu xuhtsi.	Tu lengua de niña.
Di ne gi xihki:	Quiero que me digas:
Mä tsi t'u:ki	Hijo mío
Gi 'bu:'mä tsi mu:i.	Estás en mi corazón.
Tu' ro hñä	Siembra la palabra
Da ndo:nu: mä hñähu:	Que florezca nuestra voz
Da mbu: ro ngande hmä.	Que retiemble el mensaje antiguo.
Da bo:ngi ri ne ro chala do'.	Que de tu boca emane el tesoro.

Tomado de: *Ro mähki hñä / La palabra sagrada. Serafin Thaayrohyadi*

¿Qué opinas del poema que acabas de leer? _____

- ★ Te invitamos a registrar tus lecturas favoritas en el anexo 2.

¡ Felicidades por tu trabajo!

Miércoles 14 de abril

Matemáticas

Que mentalmente sumen un número a una decena completa ($70 + \underline{\quad}$)

Que mentalmente reste un número a una decena completa ($60 - \underline{\quad}$) y un número a otro de dos dígitos que terminan en ese número. ($67 - 7$)

Aprendizaje esperado: Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras.

Decenas completas

Responde:

¿Cuánto es $47 - 7$? _____

¿Cuánto es $65 - 5$? _____

¿Cuánto es $58 - 8$? _____

Como pudiste observar en este tipo de restas se obtiene la decena completa.

Suma o resta en tu mente y responde:

$70 + 8$		$50 - 7$	
$70 - 8$		$57 - 7$	
$40 + 9$		$93 - 3$	
$40 - 9$		$28 - 8$	
¿Cuánto le falta al 19 para el 20?		¿Cuánto le falta al 63 para el 70?	

¿Cómo hiciste para sumar?

¿Cómo hiciste para restar?

Calcula mentalmente $70 + 18$ y $70 - 18$

Miércoles 14 de abril

Conocimiento del medio

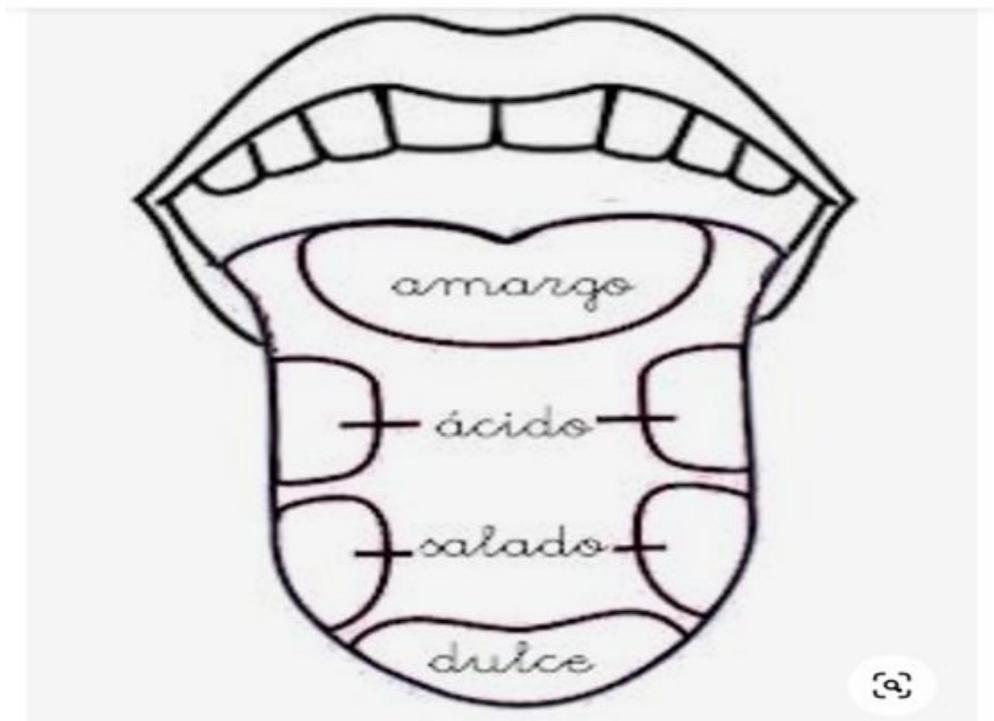
Que los alumnos reconozcan los sentidos del gusto y del olfato, identifiquen los órganos que intervienen para reconocer los sabores y olores, su función y las acciones necesarias para su cuidado.

Aprendizaje esperado: Reconoce los órganos de los sentidos, su función y prácticas acciones para su cuidado.

Cuidado de la salud.

El sentido del gusto transmite a nuestro cerebro la naturaleza química o el sabor de las sustancias con las que nos alimentamos, a través de la lengua podemos percibir cuatro sabores básicos (amargo, dulce, salado y ácido), cada uno de los cuáles se detecta en una parte específica de esta; sin embargo para tener más precisión del sabor de un alimento, necesitamos de los sentidos del gusto y del olfato a la vez.

Instrucciones: Colorea las área específica de la lengua, que nos permite identificar los sabores de nuestras comidas.



Jueves 15 de abril

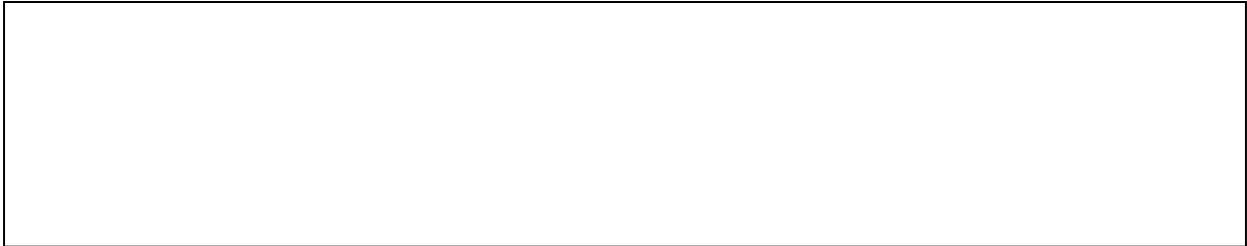
Matemáticas

Que identifique a los triángulos como figuras de tres lados rectos.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

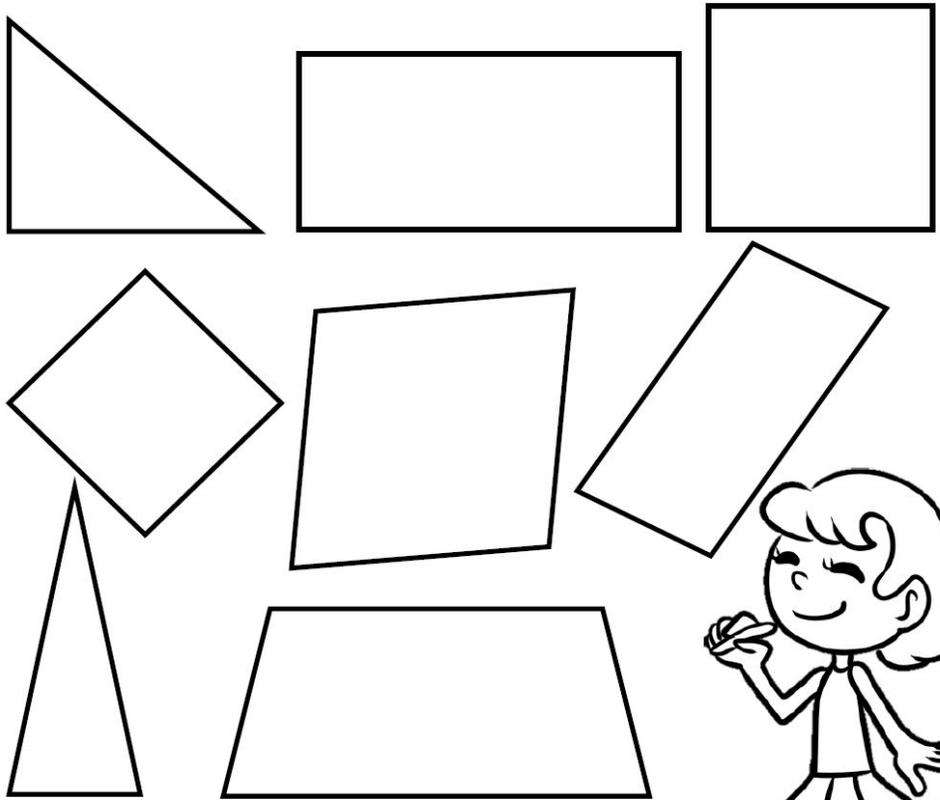
Los triángulos

En el siguiente cuadro dibuja dos triángulos

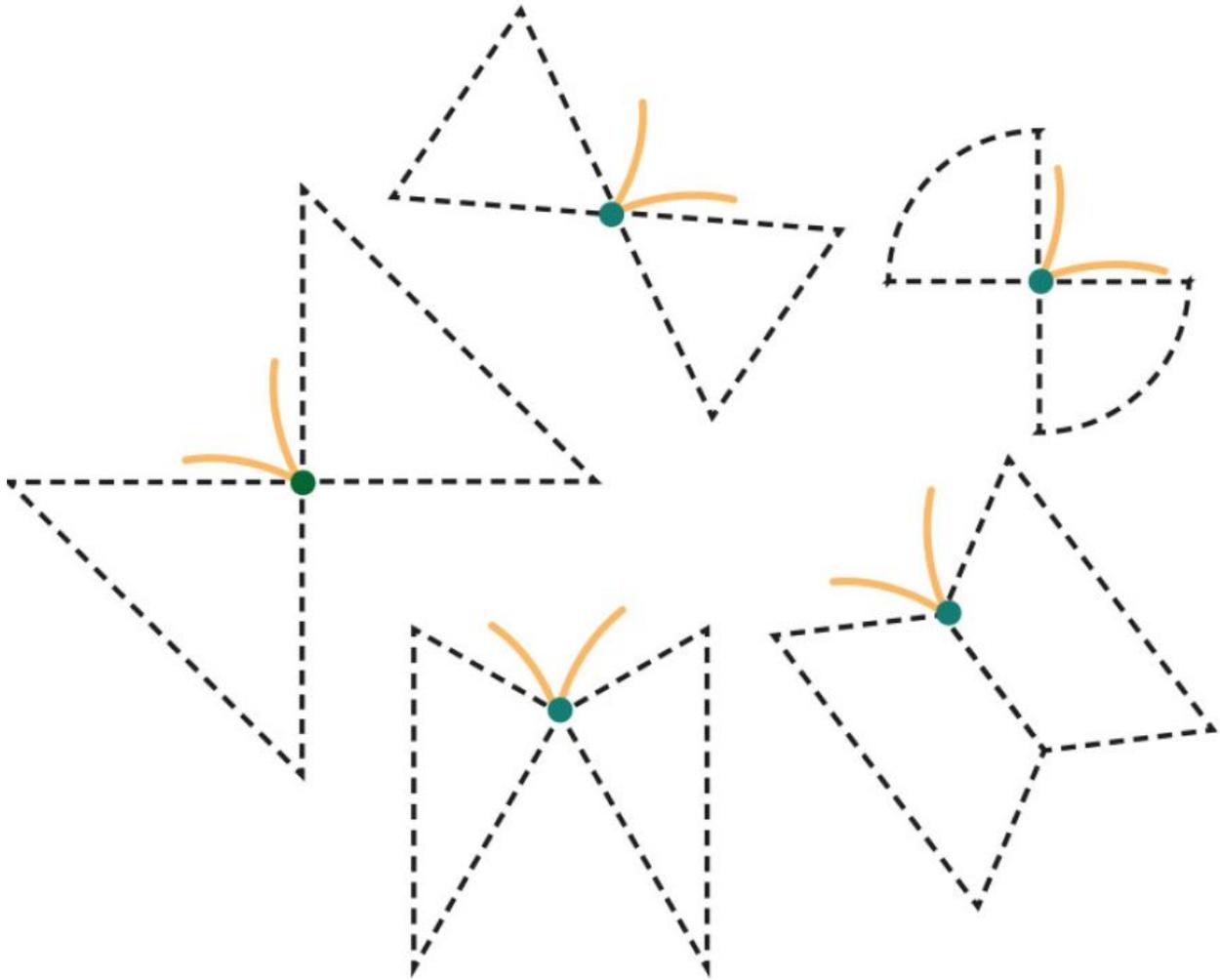


¿Qué podremos formar con dos triángulos?

Divide las siguientes figuras para que se formen dos triángulos en cada una de ellas



ilumina las mariposas que están formadas por dos triángulos



¿Cómo se llaman las figuras de tres lados rectos?

¿Pueden obtener triángulos a partir de otras figuras?

¿Cuáles y cómo?

Recuerda: Los triángulos son figuras que tienen tres lados rectos y tres vértices.

Jueves 15 de abril

Lengua Materna Español

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Diversidad lingüística y cultural



¿Sabías qué?

Las personas bilingües son aquellas que hablan dos lenguas. Cuando las personas que hablan distintas lenguas conviven durante mucho tiempo empiezan a compartir palabras y características.

★ Usas palabras que tienen su origen en alguna lengua diferente al español.

1.- Con ayuda de un familiar escribe 6 palabras que uses de manera cotidiana y que sean de otra lengua.



Con ayuda de tu familia, escribe en el siguiente cuadro las palabras que conozcas en Nahuatl, Otomí, Inglés y otra lengua.

Náhuatl	Otomí	Inglés	_____

★ Te invitamos a jugar con tu familia con el memorama de palabras “anexo 1”.

*Agrega a tu diccionario de palabras y expresiones, las nuevas palabras en otras lenguas que has aprendido.

Jueves 15 de abril

Artes

Imaginación y creatividad.

Aprendizaje esperado: Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente al público.

Soy mi personaje favorito

Existen muchas obras de teatro, donde los personajes se disfrazan o interpretan personajes diversos, desde príncipes y princesas hasta animales, son muy llamativos y se distinguen por el tipo de vestuario que utilizan.

¿Alguna vez te has imaginado cómo te verías si te convirtieras o transformarás en un dragón, en una princesa, un bailarín, un elefante? ¿Cómo te moverías?

Imagínate la posibilidad de transformarte en algún personaje usando gestos o movimientos característicos a través de la imaginación, personajes como: Caperucita roja, las brujas, hadas o dragones que aparecen en este tipo de historias.

¿Has pensado disfrazarte de tu personaje favorito?

Algunos personajes se pueden representar con movimientos o gestos, también se puede hacer utilizando vestuarios que te ayuden a saber más sobre los personajes y sobre todo utilizando materiales sencillos.

Actividad 1

Usarás tu imaginación, elige un tema para realizar tu vestuario.

Elige una canción con la que bailarás después usando tu vestuario.

Viernes 16 de abril

Lengua Materna Español

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Diversidad lingüística y cultural



¿Sabías qué?

La **entrevista** te puede ayudar a investigar sobre las diferentes lenguas que se practican en tu comunidad: indígenas o extranjeras.

- ★ La **entrevista** es un diálogo que se lleva a cabo entre el entrevistado (persona a quien se le realizan las preguntas para conocer sobre un tema) y el entrevistador (quien hace las preguntas).

1.- Elige a un miembro de tu familia para entrevistarla, es muy importante tratar al entrevistado con respeto, agradecer su tiempo y voluntad para compartir su experiencia.

- ★ Recuerda escribir las preguntas antes de hacer tu entrevista; utiliza los signos de interrogación al principio y al final ¿ ? de cada pregunta.
- ★ Puedes organizar tus preguntas, recuerda que el propósito de esta entrevista es conocer sobre las lenguas diferentes al español. ¿A alguien le podrías preguntar sobre su lengua y su costumbres?

Preguntas	Respuesta Obtenida
1.- ¿Cómo se llama la lengua que habla?	
2.- ¿Con quién habla esa lengua ?	
3.-	
4.-	
5.-	

- ★ Anota las preguntas y registra las respuestas que obtuviste después de realizar tu entrevista.

Viernes 16 de abril

Artes

Imagino que soy...

Actividad 2:

¿Qué tipo de personaje quieres ser?

¿Cómo lo imaginas?

¿Qué personalidad quieres que tenga tu personaje? (Qué de miedo, que sea juguetón, que sea muy bailador)

Después de pensar un poco en su personalidad, piensa en cómo sería físicamente, por ejemplo, cómo sería el tamaño y la forma de su cabeza, ¿Cómo crees que sería la forma de su cuerpo? ¿Cómo un rectángulo, círculo, una forma como pera? y sus ojos, ¿Cómo serían, o cuántos tendría?

¿Qué tipo de pelaje le pondrías, y que tipo de dientes? piensa en formas, tamaños, colores. Recuerda que el límite es tu imaginación.

¿Qué canción elegiste para darle movimientos a tu personaje?

¿Qué material usarás para tu vestuario? (Que sea de reciclaje)

Imaginación y creatividad.

Aprendizaje esperado: Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente al público.

Ejemplos que te pueden ayudar

cuerpo	ojos	boca	pelos	patas
				
				
				
				
				
				

Viernes 16 de abril

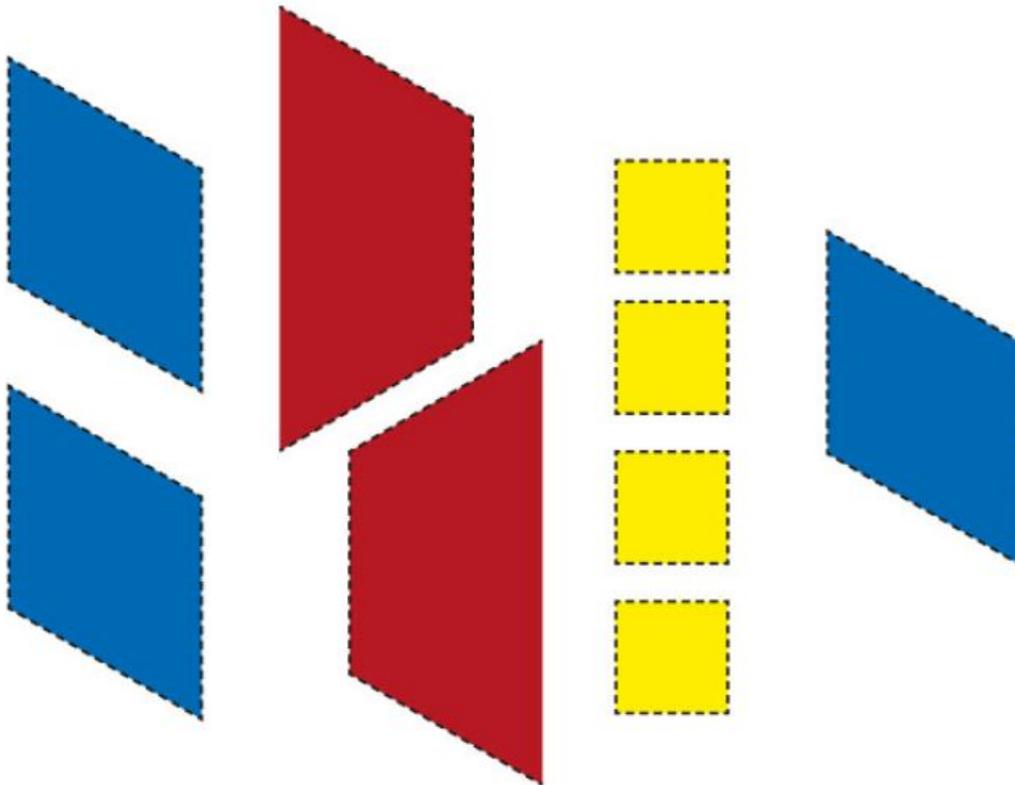
Matemáticas

Los cuadriláteros

Que identifiquen cuadriláteros como figuras de cuatro lados.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos..

Observa las siguientes figuras:



¿Cuántos lados tienen estas figuras?

¿Sabes cómo se llaman estas figuras? _____ Escribe su nombre aquí en esta línea

Como pudiste observar. Todas estas figuras tienen cuatro lados

Recuerda: **Los cuadriláteros** son figuras que tiene cuatro lados rectos y cuatro vértices



¿Qué otros cuadriláteros conoces? Dibújalos y escribe su nombre aquí

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for drawing and writing the names of other quadrilaterals.

Realiza un dibujo donde utilices los cuadriláteros.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for drawing a figure that uses quadrilaterals.

AUTOEVALUACIÓN

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL

Escribe 3 palabras que conozcas en otras lenguas	
¿Para qué nos sirve la entrevista?	
Escribe 2 preguntas u oraciones interrogativas, para conocer sobre otras lenguas	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

MATEMÁTICAS

¿Utilizo distintas estrategias para realizar sumas y restas utilizando el cálculo mental?_____

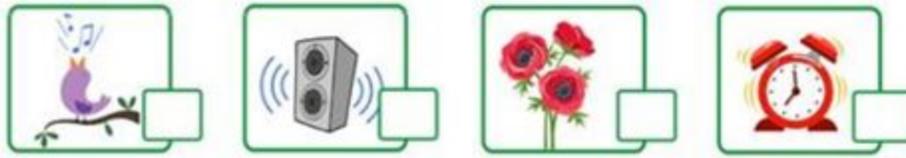
¿Explica con tus palabras una de estas estrategias, es decir, cómo lo haces?

Dibuja un triángulo recto y un cuadrilátero

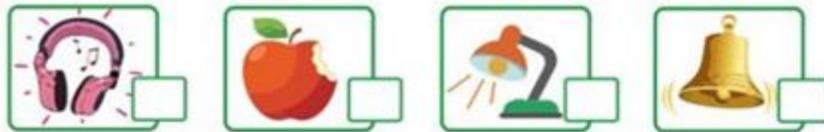


CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Marca con una ✕ lo que se puede percibir con el olfato.



Marca con una ✕ lo que se puede percibir con el gusto.



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Dibuja tres hábitos que realices en casa.

ARTES

Con ayuda de un familiar vayan preparando durante la próxima semana el material para tu vestuario que utilizarás.

Semana del 19 al 23

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
45 minutos	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL
5 minutos	PAUSA ACTIVA				
30 minutos	MATEMÁTICAS	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	ARTES
30 minutos	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	ARTES	MATEMÁTICAS
5 minutos	PAUSA ACTIVA				AUTOEVALUACIÓN

Lunes 19 de abril

Lengua Materna Español

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Diversidad lingüística y cultural



Recordemos que...La entrevista nos permite ampliar la información sobre un tema. Tomar notas es de gran utilidad para identificar lo más importante de un texto o de una entrevista.

1.- De la entrevista que realizaste el viernes, contesta lo siguiente:

❖ ¿Cómo se llama la persona a quien realizaste la entrevista y por qué la elegiste? _____

❖ ¿Qué aprendiste al realizar la entrevista? _____

❖ ¿Aprendiste nuevas palabras? ¿Cuáles? _____



Escribamos notas: Las notas son oraciones o frases sencillas y claras, que expresan lo más importante de un tema.

★ Escribe 2 notas sobre la información obtenida de la entrevista que realizaste para conocer más sobre otras lenguas. **Recordemos que...** al iniciar un texto u oración siempre se inicia con **M**ayúscula y termina con un punto(.)

1.- _____

2.- _____

3.- _____



*Las preguntas que realizaste en la entrevista te pueden apoyar al momento de organizar tus notas, por ejemplo: [La lengua que habla mi tío Nestor se llama náhuatl](#) o [El náhuatl es la lengua que habla mi tío Nestor](#).

Lunes 19 de abril

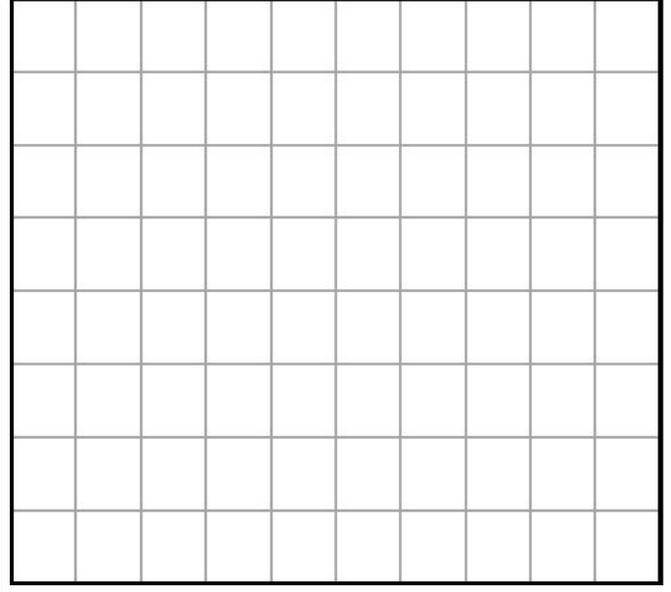
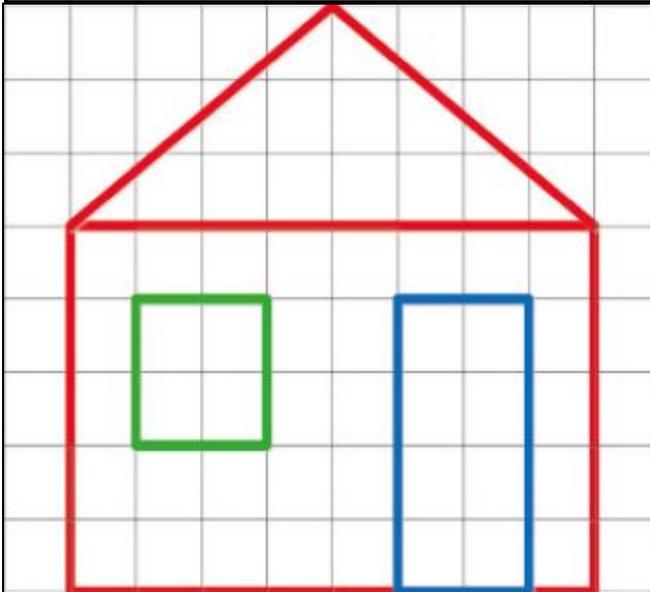
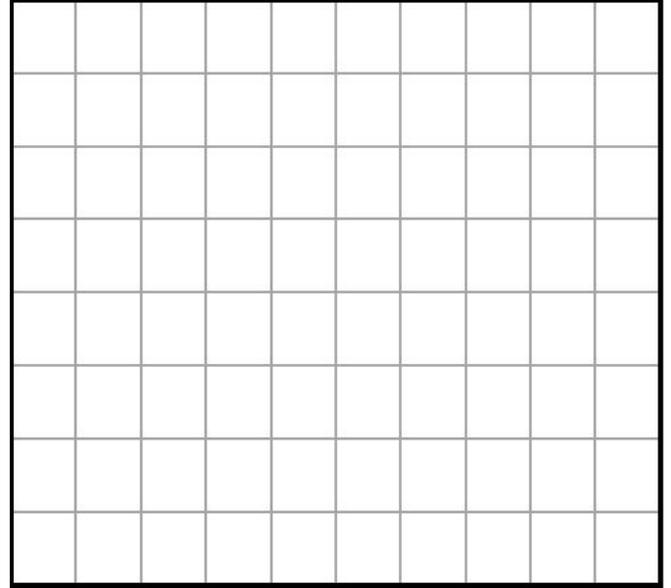
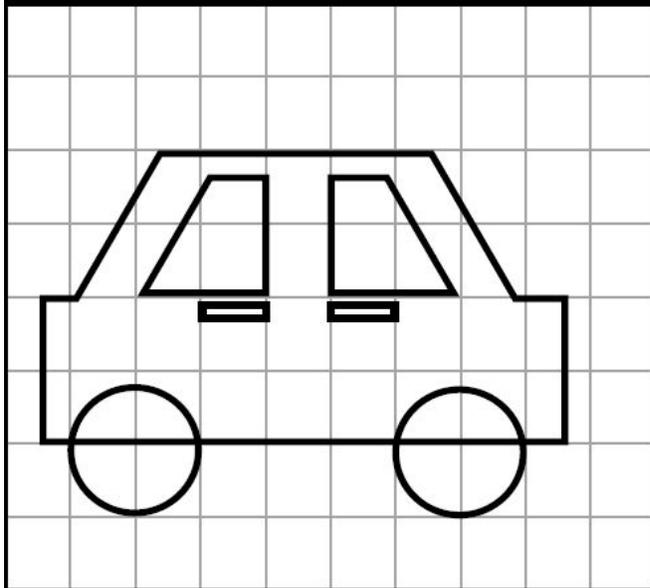
Matemáticas

Vamos a dibujar

Que tracen figuras apoyándose en una retícula cuadrículada.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Copia los siguientes dibujos en la cuadrícula de lado derecho. Usa tu regla para que los lados te queden rectos.



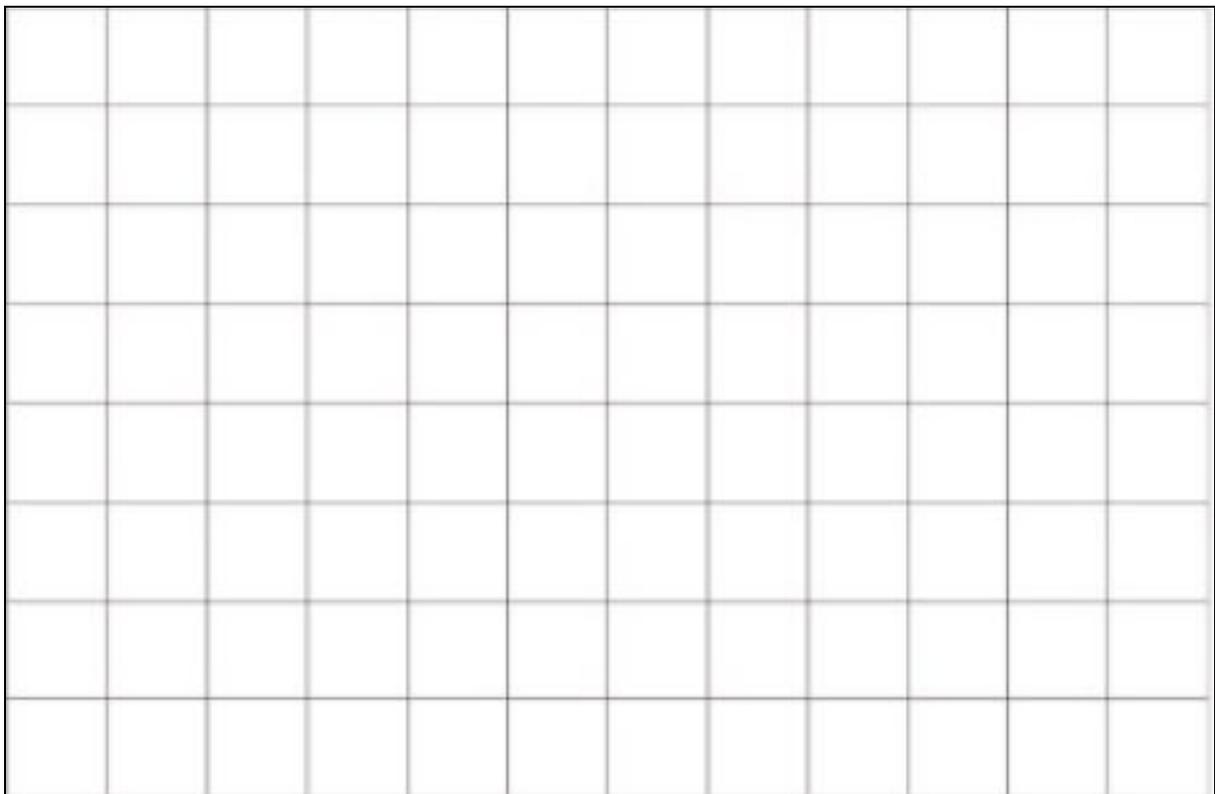
¿En qué se fijaron para dibujar la pared de la casa?

¿Que tuvieron que hacer para poder dibujar el carro?

¿Qué partes del carro son cuadriláteros?

¿Qué parte de la casa son cuadriláteros?

En la siguiente cuadrícula realiza un dibujo que tenga al menos un triángulo, un cuadrado y un rectángulo.



Lunes 19 de abril

Conocimiento del medio

Que los alumnos reconozcan los sentidos del gusto y del olfato, identifiquen los órganos que intervienen para reconocer los sabores y olores, su función y las acciones necesarias para su cuidado.

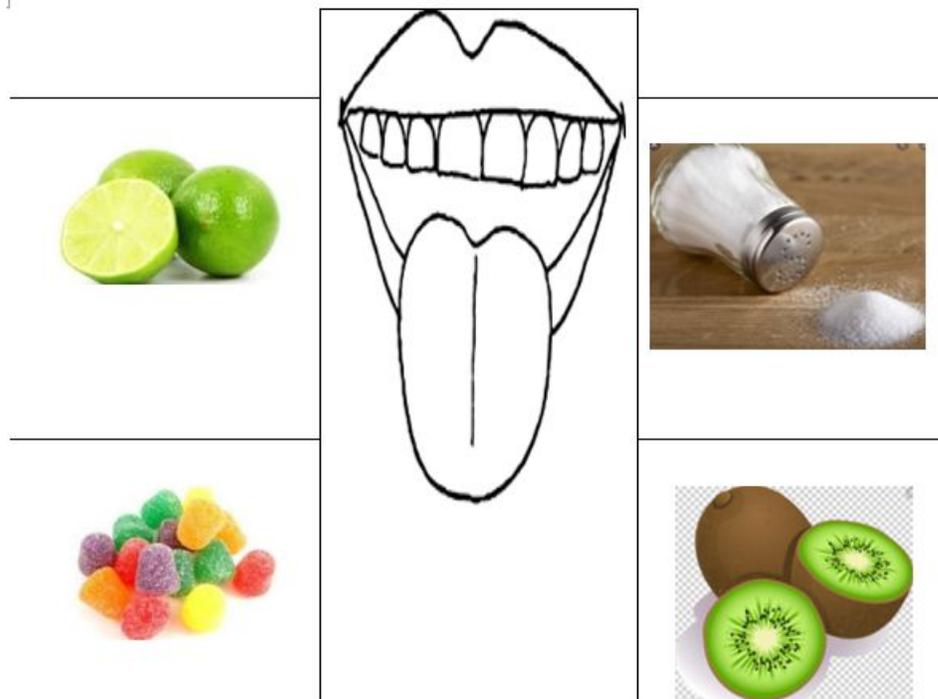
Aprendizaje esperado: Reconoce los órganos de los sentidos, su función y prácticas acciones para su cuidado.

Cuidado de la salud.

Cuando percibimos un sabor, éste puede hacernos que vengan a nuestra mente recuerdos positivos o placenteros (como lo dulce o lo salado), o bien recuerdos negativos o de malestar (cómo lo amargo o ácido).

Instrucciones: Observa y escribe el sabor de cada uno de los ejemplos y relacionalo con una línea, con el área específica de la lengua donde se identifica. ¿Recuerdas la sesión anterior?

1



□

Martes 20 de abril

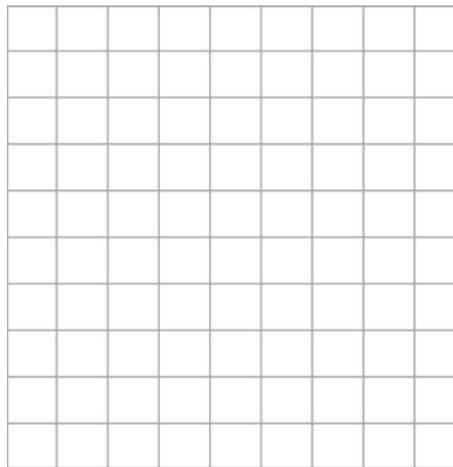
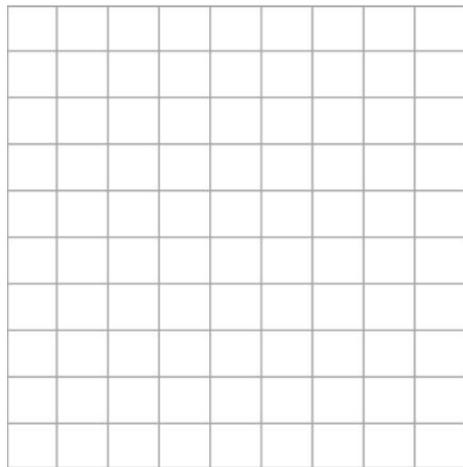
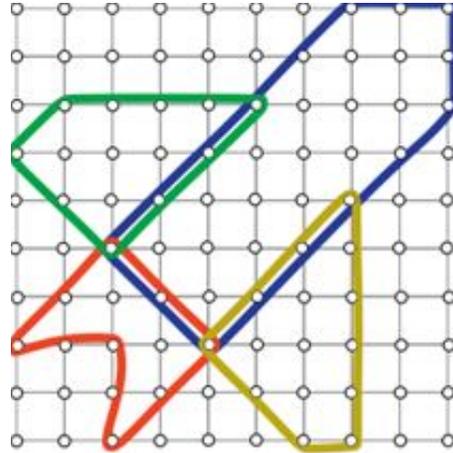
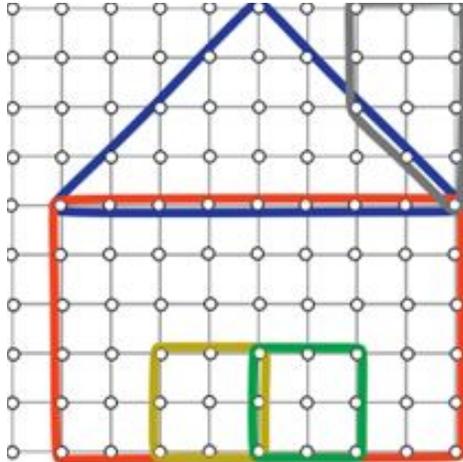
Matemáticas

Dibujemos un poco más...

Que tracen figuras apoyándose en una retícula cuadriculada.

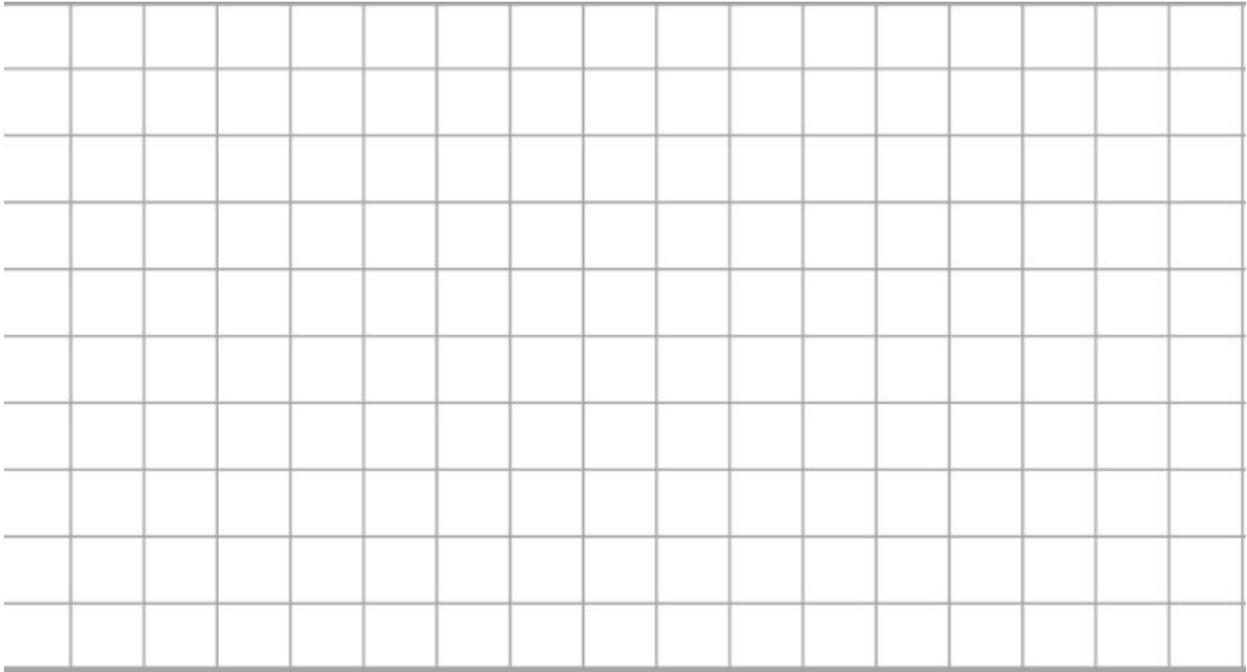
Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Copia los dibujos . Usa tu regla para que los lados te queden rectos.

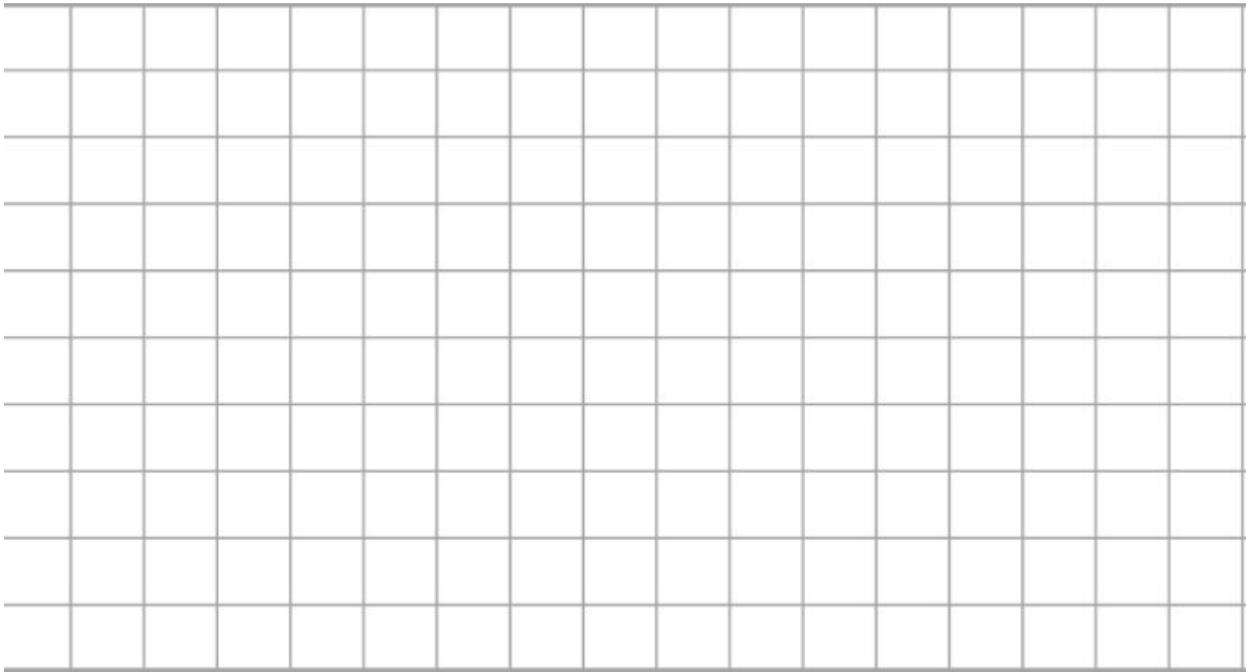


¿En qué te fijas para saber cómo hacer los cuadrados, los triángulos, los rectángulos?

Traza un rectángulo que mida 10 cuadritos de lado largo y 6 cuadritos de lado corto, colóralo de color azul.



Traza un cuadrado que tenga 8 cuadritos por cada lado



Martes 20 de abril

Lengua Materna Español

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.



Diversidad lingüística y cultural

Ahora vamos a elaborar un texto con la información que obtuviste de la entrevista que realizaste.

★ Lee con un miembro de tu familia el siguiente reporte de una entrevista .

El 11 de mayo entrevisté a mi tía Anita Pérez en su casa de Santiago de Anaya en Hidalgo. La escogí porque le gusta platicar sobre su música y porque sabe hablar **hñähñu** además de español. Ella escribe canciones que hablan de amor, la vida y la naturaleza en los dos idiomas.

Fue fácil entrevistarla porque, aunque tiene 83 años, es muy simpática y platicadora y me enseñó varias expresiones en su lengua. Aprendí que **haxa ajuä** quiere decir: buenos días y también aprendí que muchas gracias se dice: **nt'udi di jamadi**. Además, me enseñó a decir **ma tuhu** Alma que significa: mi nombre es Alma.

Creo que es importante conocer sobre otras lenguas porque así podemos aprender canciones y saber cómo piensan otras personas.

¿Qué información proporciona? _____

¿En qué orden está organizado el reporte? _____

-
- ❖ **Identifica** en el reporte ¿A quien entrevistó? ¿por qué la eligió? ¿Cuando le hicieron la entrevista? ¿Qué lengua habla? ¿Por qué es importante conocer otras lenguas? y platicalo con tu familia.

Martes 20 de abril

Educación Socioemocional

Bienestar y trato digno hacia otras personas.

Indicador de logro: Reconoce cómo se sienten sus compañeros cuando alguien los trata bien.

Como nos afecta la discriminación

1.- Lee con atención lo siguiente:

Es importante comprender a las personas que son diferentes de nosotros, pues al no hacerlo, las excluimos, maltratamos o discriminamos y con ello lastimamos sus sentimientos y las hacemos sentir mal. Recuerda que todos formamos parte de esta sociedad y son las diferencias las que hacen maravilloso nuestro mundo.

2.- Tacha con un color el cuadro de las caritas que indican cómo se sienten las personas cuando son discriminadas.



3.- Colorea el recuadro con la respuesta que consideres correcta en cada caso.

Armando no quiere jugar con Paola porque dice que los niños no deben jugar con las niñas. Él...	está equivocado pues todos tenemos habilidades para jugar; además, es muy divertido cuando participan niños y niñas.
	tiene razón, porque las niñas no saben jugar con los niños y hacen que estos



	<p>pierdan en el juego.</p>
<p>Julieta celebrará su cumpleaños e invitará a los compañeros de su grupo, menos a Esteban, pues usa silla de ruedas. Ella...</p>	<p>debe invitarlo, porque tiene derecho a divertirse y a convivir con los demás.</p> <p>no debe invitarlo, porque se aburrirá mucho en la fiesta.</p>



Miércoles 21 de abril

Matemáticas

Que resuelvan problemas que impliquen adiciones de sumandos iguales con procedimientos propios.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10

Cálculo y dibujo

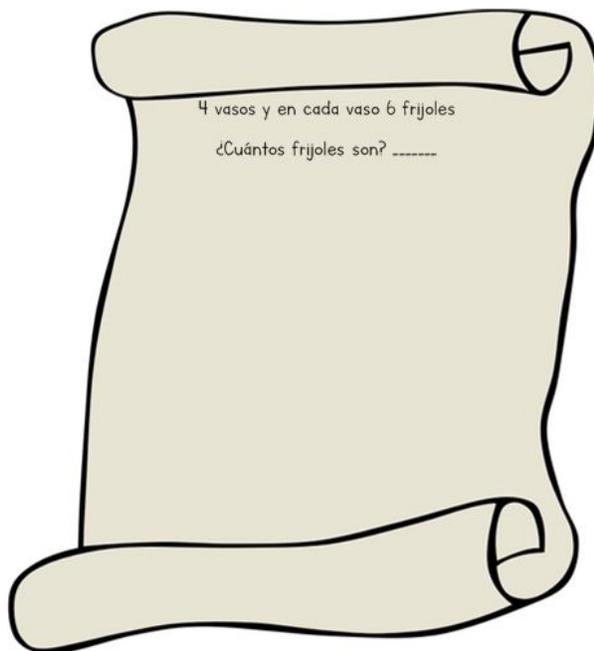
Para esta actividad vas a necesitar:

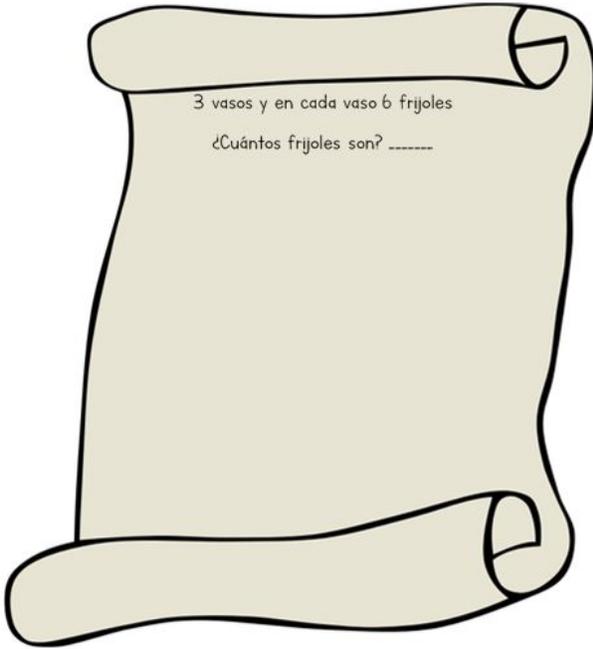
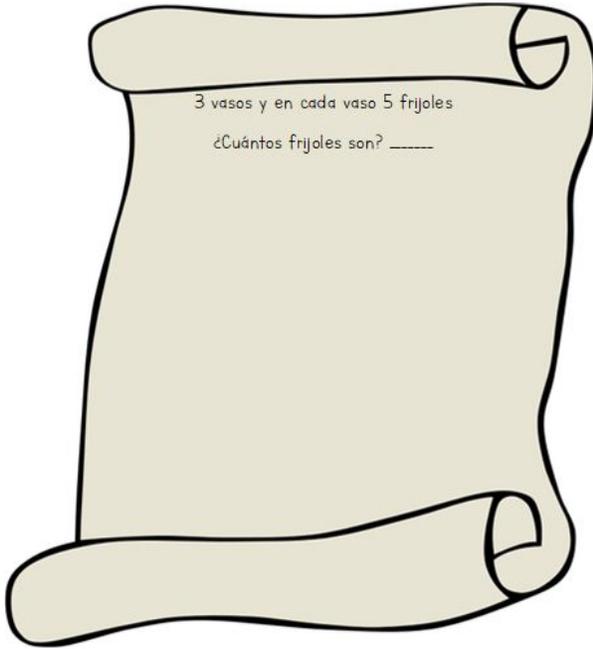
- Frijolitos
- Vasos transparentes



Te pido que para realizar esta actividad utilices el cálculo mental, y antes de contar escribe tu respuesta. Posteriormente contarás para comprobar tu respuesta.

Calcula el total de frijoles, después dibuja los vasos y los frijoles.





Corroborar tu respuesta, colocando en los vasos los frijoles como lo pide cada ejercicio realizado.

¿Cómo obtuvieron los resultados anteriores antes de comprobar su respuesta?



Julio calculó el total de frijoles haciendo sumas

¿Qué sumo en cada caso? Escribe en las líneas las sumas que hizo.



Miércoles 21 de abril

Conocimiento del medio

Que los alumnos reconozcan los sentidos del gusto y del olfato, identifiquen los órganos que intervienen para reconocer los sabores y olores, su función y las acciones necesarias para su cuidado.

Aprendizaje esperado: Reconoce los órganos de los sentidos, su función y práctica acciones para su cuidado.

Cuidado de la salud.

El sentido del olfato permite al ser humano y a los animales detectar sustancias químicas en el ambiente. Esto posibilita la identificación de características de los alimentos incluso antes de probarlos, evitando así ingerir algo que pueda dañar nuestra salud.

Instrucciones: Une con una línea los sentidos del olfato y del gusto con las acciones que los dañan.



Sentido del gusto.

Sentido del olfato.

- 1.- Introducir objetos en la nariz.
- 2.- Escuchar música muy fuerte.
- 3.- Mirar directamente al sol
- 4.- beber líquidos muy fríos o muy calientes.
- 5.- Ver televisión de cerca.
- 6.- Limpiar orejas con hisopos.
- 7.- No lavarse los dientes.
- 8.- Exponerse a olores muy fuertes.



Jueves 22 de abril

Matemáticas

Que resuelvan problemas que impliquen adiciones de sumandos iguales con procedimientos propios.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10

Cálculo y dibujo

Contesta las preguntas y dibuja en cada frasco la cantidad de paletas que indica.

Hay 6 frascos con 5 paletas cada uno. ¿Cuántas paletas son? _____



Hay 5 frascos, con 7 paletas cada uno ¿Cuántas paletas son? _____



Hay 7 frascos con 4 paletas cada uno. ¿Cuántas paletas son? _____



Hay 3 frascos con 8 paletas cada uno. ¿Cuántas paletas son? _____



Jueves 22 de abril

Lengua Materna Español

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Diversidad lingüística y cultural



Revisemos la primera versión **del reporte de nuestra entrevista** que escribimos ayer, con ayuda de un familiar contesta lo siguiente.

Mencionaste como se llama la persona entrevistada.	
Escribiste la lengua que habla, donde la usa y para qué.	
Usaste mayúscula al iniciar el texto y después de un punto	
Con apoyo de tu familia, revisa la ortografía.	

2.- Escribe la versión final del reporte de tu entrevista, toma en cuenta los puntos que acabas de revisar.

<hr/>



¡ Buen trabajo !

Jueves 22 de abril

Artes

El boceto de mi personaje

Imaginación y creatividad.

Aprendizaje esperado: Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente al público.

Actividad 3.

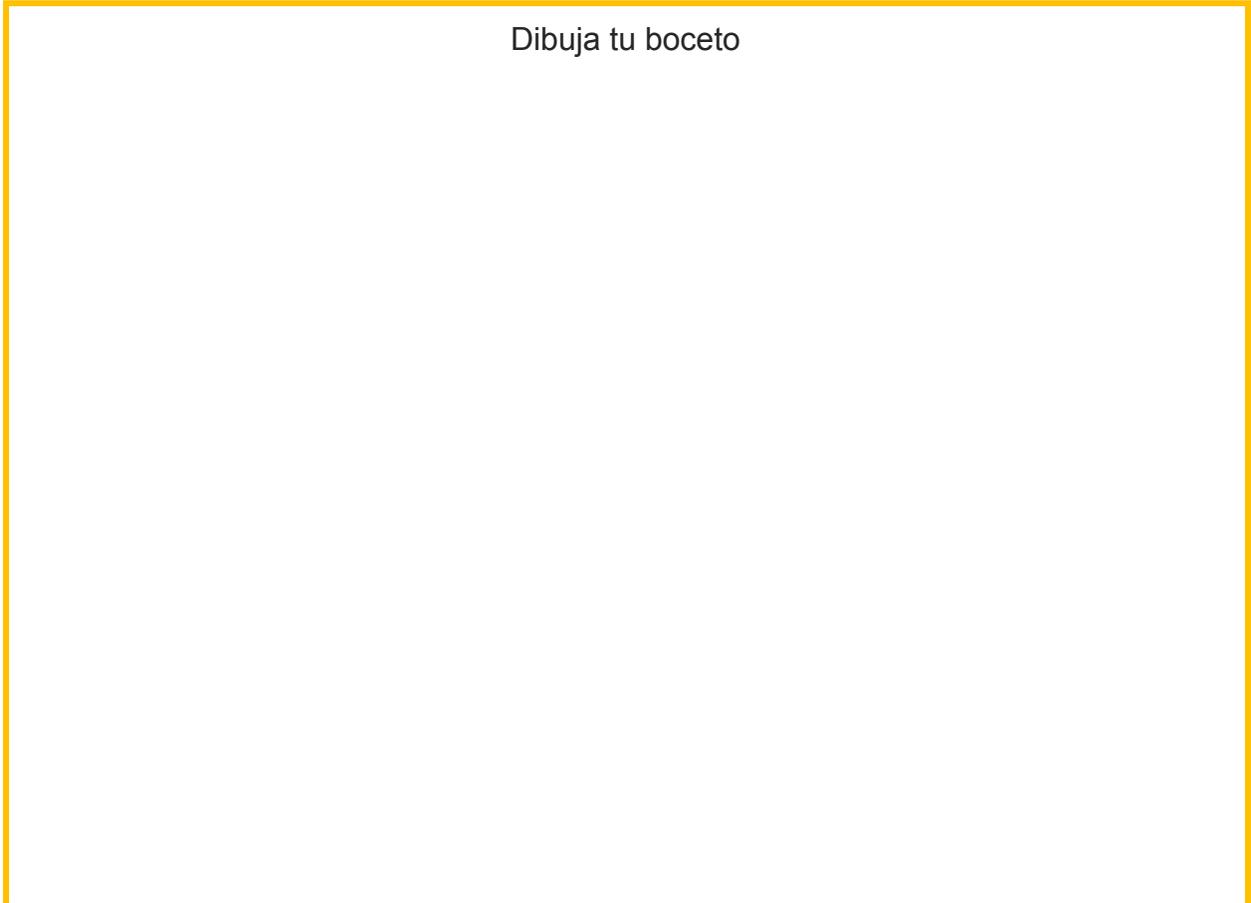
Dibuja todas las ideas que se te ocurran para crear un boceto. Un boceto, se refiere al esquema o dibujo que realizarás previamente al trabajo definitivo.

Elige las formas o características que tendrá tu monstruo, forma del cuerpo, de los ojos, el cabello.

Puede ponerle garras para moverlas al bailar, tal vez un cuerno, o qué tal algunas manchas que cambien de color cuando está bailando, quizá pueda tener escamas o tentáculos.

Todo lo que elijas, incorpóralo en tu boceto.

Dibuja tu boceto



Viernes 23 de abril

Lengua Materna Español

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Diversidad lingüística y cultural



Recuerda que... Cada lengua contiene la historia y la identidad de un Pueblo y una cultura; cada una es una ventana a otras formas de pensamiento y de concebir el mundo, todas igual de complejas e importantes.



- ★ Perder una lengua, significa perder una parte invaluable de la historia y el conocimiento humano.

1.- Con apoyo de tu familia, completa la información de la siguiente tabla:

Lengua que investigue	Lo que aprendí	Qué pienso de otras lenguas	Nuevas palabras

2. Te invito a divertirte realizando la siguiente sopa de letras.

Sopa de letras

palabras de origen Náhuatl



j	i	t	o	m	a	t	e	e
q	e	r	t	y	p	u	i	l
o	l	k	j	h	l	f	d	o
a	g	u	a	c	a	t	e	t
m	n	b	c	a	t	a	s	e
c	a	l	a	b	a	z	a	a
a	r	s	d	f	n	f	a	f
s	e	c	o	y	o	t	e	y
t	e	c	o	l	o	t	e	h
g	u	a	j	o	l	o	t	e
u	z	o	p	i	l	o	t	e



¡ Buen trabajo !

Viernes 23 de abril

Artes

Realizo mi vestuario

Actividad 4

Manos a la obra.

Con ayuda de un familiar realiza tu vestuario.

¡Buen trabajo!

Imaginación y creatividad.

Aprendizaje esperado: Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente al público.

Viernes 23 de abril

Matemáticas

¿Cuál operación?

Que identifiquen la suma con la que se resuelve un problema.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Observa y encierra la suma con la que puedes calcular el total de los objetos.

	
<p>$4 + 8$ $8 + 8 + 8 + 8$</p>	<p>$4 + 2$ $2 + 2 + 2 + 2$</p>
	
<p>$3 + 4 + 5$ $5 + 3 + 2$</p>	<p>$6 + 6 + 6$ $6 + 8 + 6$</p>
	
<p>$3 + 3 + 3$ $3 + 3 + 4$</p>	<p>$4 + 2$ $2 + 2 + 2 + 2$</p>

¿Cómo supiste que tenías que sumar?

Ahora tu inventa dos sumas en la que para saber el total de frijoles se suman números iguales

Dibuja los objetos como en la actividad anterior.

Inventa dos sumas en la que para saber el total de frijoles se suman números diferentes

Dibuja los objetos como en la actividad anterior.

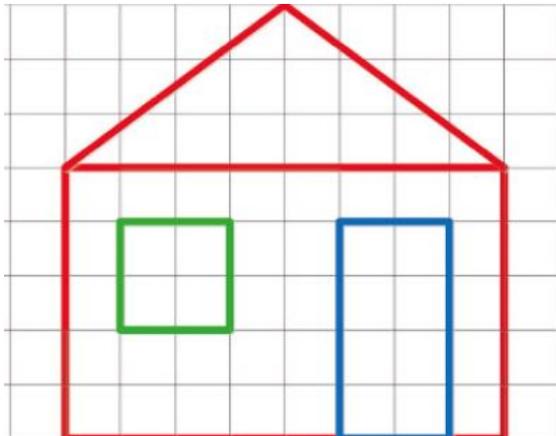
AUTOEVALUACIÓN

LENGUA MATERNA ESPAÑOL

¿Por qué es importante conocer otras lenguas que se hablan en mi comunidad?	
Escribe 4 palabras nuevas que aprendiste	
¿Te gustaría aprender a hablar y escribir en otro idioma? ¿Por qué?	

MATEMÁTICAS

Copia la casa, te debe quedar igual. Usa tu regla para que los lados te queden rectos



¿Reconozco la suma con la que puede calcular el total de objetos? _____ ¿Cómo lo hago?

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Marca con una  la imagen en la que los niños cuidan el sentido del gusto.



¿Cómo puedo cuidar el sentido del olfato?

Handwriting practice lines with a cartoon ant character holding a pencil on the right side.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Dibuja una estrellita en la situación correcta.

Situación	Sentimiento que puede provocar	
Los niños de segundo no quieren platicar con René porque no sabe pronunciar correctamente algunas palabras.	angustia	<input type="checkbox"/>
El equipo de Verónica no invita a Tere a jugar porque su muñeca está muy sucia.	alegría	<input type="checkbox"/>
Arturo no quiere que Fernanda vaya a su casa porque usa muletas para caminar.	tristeza	<input type="checkbox"/>
Pedro le dice a Miguel que como usa anteojos solo observe cómo juegan memorama los demás.	soledad	<input type="checkbox"/>
Los alumnos de cuarto no quieren jugar en el recreo con los niños de segundo porque dicen que son muy pequeños.	felicidad	<input type="checkbox"/>

ARTES

Dale los últimos detalles a tu vestuario para que esté listo en la próxima clase.

Semana del 26 al 30

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
45 minutos	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL
5 minutos	PAUSA ACTIVA				
30 minutos	MATEMÁTICAS	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	ARTES
30 minutos	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	ARTES	MATEMÁTICAS
5 minutos	PAUSA ACTIVA				AUTOEVALUACIÓN

Lunes 26 de abril

Lengua Materna Español

Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.

Aprendizaje esperado: Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contiene.

Todos tenemos un nombre



¿Sabías qué...?

Desde su nacimiento, los niñ@s tienen derecho a tener un nombre y un apellido. El derecho de los niñ@s a tener nombre y nacionalidad comprende que todo niñ@ debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.

1.- Escribe tu nombre.

- ★ Ahora escribe los diferentes nombres de los miembros de tu familia, colorea el nombre que empiece con la misma letra que el tuyo. Dibuja a cada miembro de tu familia o pega su foto.



Recuerda... Los nombres de las personas son nombres propios e inician siempre con **Mayúscula**. Ejemplo: **C**arolina **C**astillo **R**ivera.

2.- Platica con tu familia e investiga lo siguiente:

★ ¿Quién eligió tu nombre y por qué?

A large, empty rounded rectangular box with a purple border, intended for the student to write their answer to the first question.

★ ¿Cuál es el significado y origen de tu nombre?

A large, empty rounded rectangular box with a purple border, intended for the student to write their answer to the second question.

“ Buen trabajo ”



Lunes 26 de abril

Conocimiento del medio

Lograr que el alumno reconozca características que diferencien a los sólidos, líquidos y gases, y los distingan en su entorno.

Aprendizaje esperado: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

Reconocemos objetos y materiales.

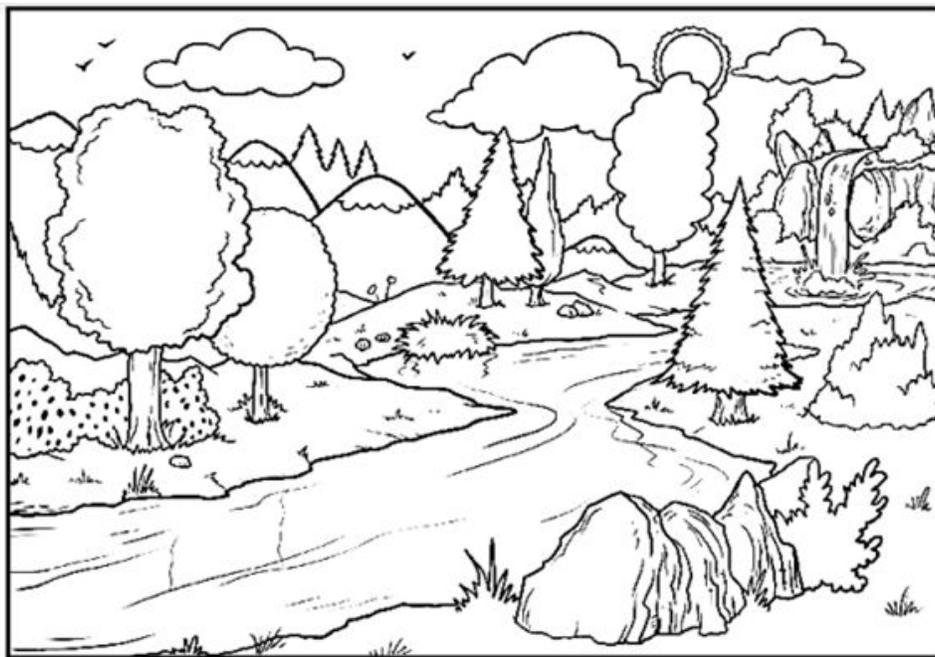
En nuestra vida diaria es posible identificar que hay objetos y materiales de distinta forma, tamaño y estructura. La materia se presenta principalmente en tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

Instrucciones: Observa la siguiente imagen y platica con un familiar de lo que observas, posteriormente colorea la imagen un ejemplo de objetos o materiales en estado sólido, líquido y gaseoso.

café- sólido

azul-líquido

gris-gaseoso.



Lunes 26 de abril

Matemáticas

Que conozcan que una suma de cantidades iguales puede escribirse como una multiplicación usando el signo X

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

La multiplicación

Cuando se tienen que sumar dos números iguales, por ejemplo

$$3 + 3 + 3 + 3$$

Se puede escribir así

$$4 \times 3$$

Esta operación se llama **multiplicación** y se lee **4 por 3**

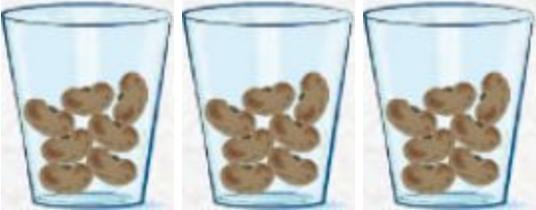
Esto lo podemos observar de la siguiente manera:

			
$3 + 3 + 3 + 3$	=	4×3	

Anota la suma y la multiplicación con la que se puede calcular el total de frijoles

	
Suma:	Suma:
Multiplicación:	multiplicación:



	
Suma:	Suma:
multiplicación:	multiplicación:

	
Suma:	Suma:
multiplicación:	multiplicación:

¿Todos tienen los mismos resultados?

Si no es así, ¿Por qué?

Martes 27 de abril

Matemáticas

Que conozcan que una suma de cantidades iguales puede escribirse como una multiplicación usando el signo X

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

La multiplicación

Resuelve las siguientes multiplicaciones apoyándote de la actividad anterior. Es decir, dibuja los objetos y las sumas que se realizan para resolverla. Observa el ejemplo:

Multiplicación: 3×4	Multiplicación: 6×2
Suma: $4 + 4 + 4$	Suma:
	

Multiplicación: 9×3	Multiplicación: 8×4
Suma:	Suma:



Multiplicación: 6×7	Multiplicación: 6×9
Suma:	Suma:

Multiplicación: 6×6	Multiplicación: 2×3
Suma:	Suma:

Multiplicación: 7×3	Multiplicación: 8×5
Suma:	Suma:



Martes 27 de abril

Lengua Materna Español

Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.

Aprendizaje esperado: Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contiene.

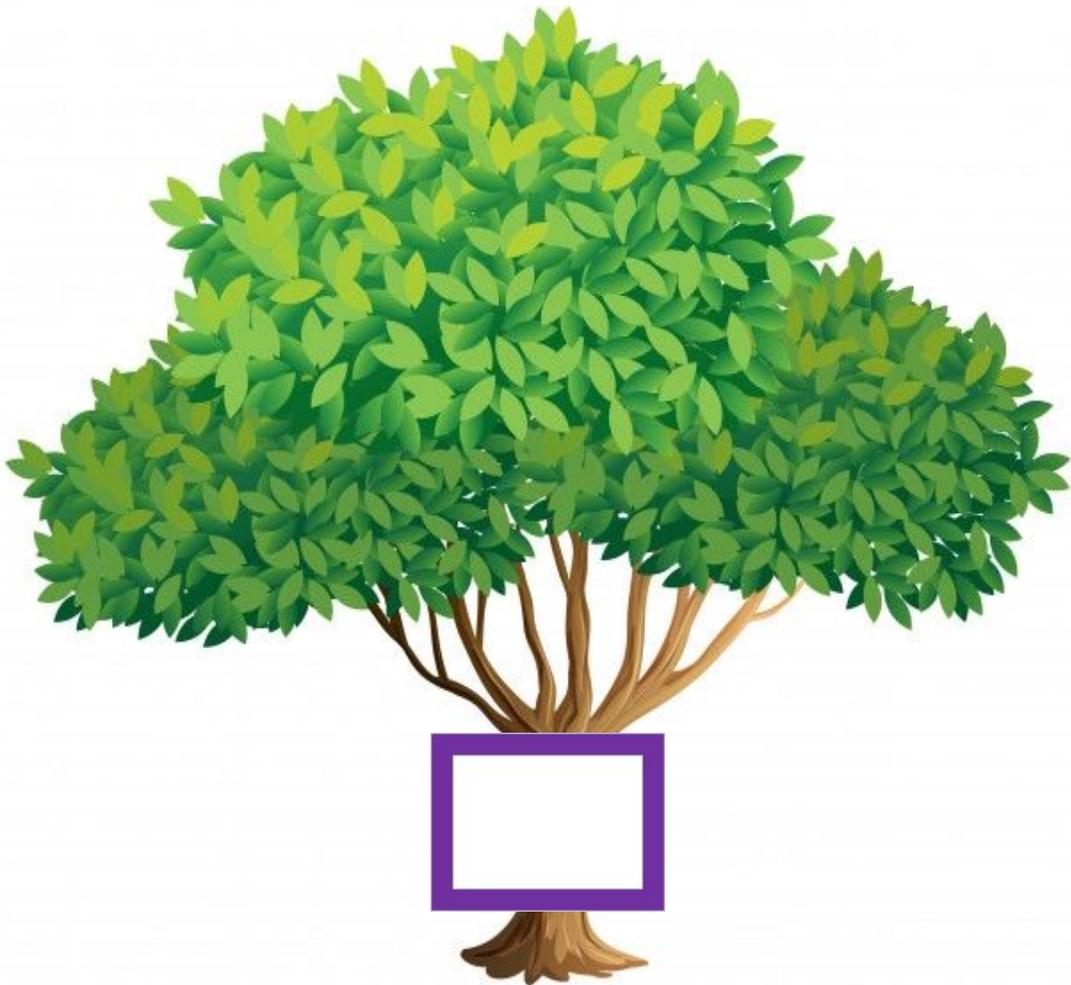
Todos tenemos un nombre



¿Sabías que...?

Un árbol genealógico nos ayuda a representar las relaciones entre los miembros de una familia.

1.- Con la ayuda de un miembro de tu familia arma tu árbol genealógico.



2.- Después de realizar tu árbol genealógico con ayuda de tu familia, responde las siguientes preguntas:

- ❖ De tus apellidos ¿Cuál es el que viene de tu papá?_____
- ❖ De tus apellidos ¿Cuál es el que viene de tu mamá?_____
- ❖ ¿Cual es tu nombre completo?_____.



3.- Pide a cada miembro de tu familia que esté en casa, que escriba su nombre completo.

No.	Nombre	Apellido paterno	Apellido Materno

★ Recuerda que...los nombres de personas siempre inicia con Mayúscula.

¡ Buen trabajo!



Martes 27 de abril

Educación Socioemocional

Resuelvo mis conflictos.

Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto.

Indicador de logro: Reconoce lo que sienten los demás en situaciones de desacuerdo.

1.- Contesta las siguientes preguntas:

¿Alguna vez has tenido un conflicto?

¿Porqué fue el conflicto?

¿Cómo resuelves un problema?

2.- Lee con atención

Todos los días tenemos que tomar decisiones, por lo que es muy importante actuar con responsabilidad. Cada decisión que tomemos tiene una consecuencia, con efectos negativos o positivos para nosotros y los demás. Para no afectar a ninguna persona debemos ser cuidadosos antes de actuar.

3.-Anota una consecuencia para cada acción.

Acción	Consecuencia
Jorge dejó sus patines en la escalera de su casa.	
Esther estudió mucho para su examen de Historia.	



4.- Lee los siguientes consejos, recuerda siempre practicarlos para mejorar tus emociones cuando tengas problemas.

1. Tomarte un tiempo para tranquilizarte.
2. Di lo que piensas y sientes con respeto.
3. Presta atención al punto de vista de la otra persona.
4. Si no pueden resolverlo después de escucharse mutuamente, es importante acudir a un adulto de tu confianza.

Miércoles 28 de abril

Lengua Materna Español

Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.

Aprendizaje esperado: Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contiene.

Todos tenemos un nombre



¿Sabías que...?

El acta de nacimiento es el documento en el que se registra el nacimiento de una persona y en el cual aparecen sus datos personales, como nombre y nacionalidad, tus principales datos de nacimiento se encuentran en tu acta de nacimiento.

1.- Pide a un miembro de tu familia que te muestre tu acta de nacimiento, identifiquen en dónde está tu nombre, lugar y fecha de nacimiento, el nombre de tus papas y el de tus abuelos maternos y paternos.

❖ Con los datos de tu acta de nacimiento, completa los datos en el siguiente ejemplo:

EN NOMBRE DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DEL ESTADO DE QUERÉTARO
COMO DIRECTORA ESTATAL DEL REGISTRO CIVIL CERTIFICO Y HAGO CONSTAR
QUE EL ARCHIVO DEL PODER EJECUTIVO SE ENCUENTRA ASENTADA
UNA ACTA EN LA CUAL SE CONTIENEN LOS SIGUIENTES DATOS

**ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
ESTADO DE QUERÉTARO
REGISTRO CIVIL**

ACTA DE NACIMIENTO

CRIP: _____
CURP: _____

OFICIALÍA NO:	LIBRO No:	ACTA No:	LOCALIDAD:	FECHA DE REGISTRO:
MUNICIPIO:		ENTIDAD FEDERATIVA:		

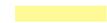
REGISTRADO

SEXO: MASCULINO ____ FEMENINO: ____

NOMBRE: _____
NOMBRE(S) PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO

FECHA DE NACIMIENTO: _____

LUGAR DE NACIMIENTO: _____



PADRES	
NOMBRE DEL PADRE:	_____
NOMBRE DE LA MADRE:	_____
NACIONALIDAD DEL PADRE:	NACIONALIDAD DE LA MADRE: _____
ABUELOS	
ABUELO PATERNO:	_____
ABUELA PATERNO:	_____
ABUELO MATERNA:	_____
ABUELA MATERNA:	_____
ANOTACIONES :	_____

2.- ¿Crees que la información de tu acta de nacimiento cambia en algún momento de la vida? _____

2.- ¿Para qué sirve el acta y cuándo se usa? _____

¡ Buen trabajo!



Miércoles 28 de abril

Matemáticas

Que resuelvan multiplicaciones usando procedimientos propios.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Más multiplicaciones

Para esta actividad vas a necesitar 10 vasos transparentes y semillas de frijol.

En la siguiente tabla, anota 10 multiplicaciones y resuélvelas usando los vasos y los frijoles. Dibuja cómo resolviste cada multiplicación. Observa el ejemplo:

Multiplicación	Resultado	Dibuja cómo lo resolviste
Ejemplo 4×3	12	





Miércoles 28 de abril

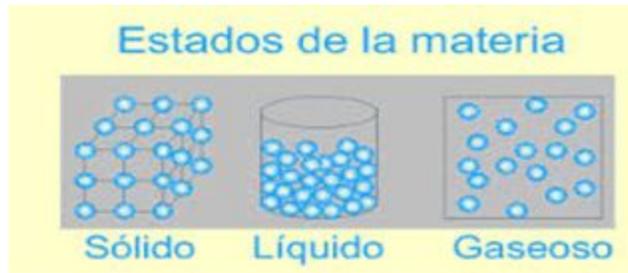
Conocimiento del medio

Lograr que el alumno reconozca características que diferencien a los sólidos, líquidos y gases, y los distinguan en su entorno.

Aprendizaje esperado: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

Reconocemos objetos y materiales.

Todo lo que nos rodea, todos los cuerpos u objetos están formados por materia. Según estén organizados las partículas que la componen pueden estar en estado sólido, líquido o gaseoso, esto depende de cómo estén organizadas las partículas que los componen.



Instrucciones: Observa la cocina de tu casa y observa los objetos y materiales en estado líquido, sólido y gaseoso. Dibuja algunos de ellos.

sólido	líquido	gaseoso

Jueves 29 de abril

Matemáticas

Más multiplicaciones

Que resuelvan multiplicaciones usando procedimientos propios..

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Resuelve las siguientes multiplicaciones

Multiplicación	Resultado	Dibuja cómo lo resolviste
3×4		
4×3		
7×8		
8×7		

De ser necesario, puedes utilizar los vasos y los frijoles para comprobar tu respuesta.



En el número 3×4 ¿Qué número se suma?

¿Cuántas veces?

Y en la multiplicación 4×3 ¿Qué pasa?

En el número 7×8 ¿Qué número se suma?

¿Cuántas veces?

Y en la multiplicación 8×7 ¿Qué pasa?

Intenta completar las siguientes multiplicaciones.

$$2 \times \underline{\quad\quad\quad} = 8$$

$$5 \times \underline{\quad\quad\quad} = 15$$

$$4 \times \underline{\quad\quad\quad} = 8$$

$$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 9$$

Puedes apoyarte con los vasos y los frijoles para resolver estas multiplicaciones.

Jueves 29 de abril

Lengua Materna Español

Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.

Aprendizaje esperado: Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contiene.

Todos tenemos un nombre



¿Sabías que...?

Todos tenemos derecho a tener un nombre propio, que se registra en documentos oficiales como el acta de nacimiento, la CURP y la cartilla de vacunación.

1.- Con ayuda de un miembro de tu familia, escribe los datos de tu CURP.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
CONSTANCIA DE LA CLAVE ÚNICA
DE REGISTRO DE POBLACIÓN

SEGOB

DIRECCIÓN GENERAL DEL
REGISTRO NACIONAL DE POBLACIÓN
E IDENTIFICACIÓN PERSONAL

Clave: _____

Nombre: _____

Fecha de inscripción Folio Entidad de registro

Soy México

1.- ¿Cuál es tu CURP? _____

2.- ¿Para qué te sirve tu CURP? _____



Recuerda que.... La CURP significa Clave Única de Registro de Población. Es una forma de identificarse como ciudadano de México.

Jueves 29 de abril

Artes

Le doy movimiento a mi personaje.

Imaginación y creatividad.

Aprendizaje esperado: Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente al público.

Comienza hacer tu coreografía para que se la presentes a tu familia. (Utiliza los pasos y ritmos que utilizaste en clases pasadas)

Viernes 30 de abril

Lengua Materna Español

Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.

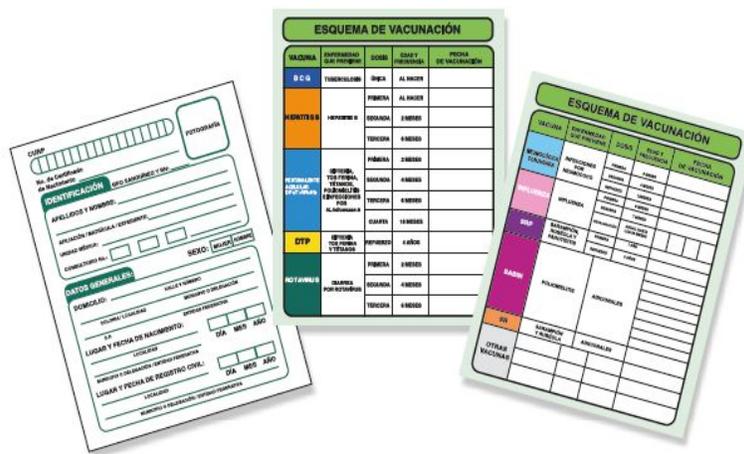
Aprendizaje esperado: Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contiene.

Todos tenemos un nombre



¿Sabías que...?

La Cartillas Nacional de Salud es un documento oficial y personal para la población mexicana que se entrega de forma gratuita. Indispensable para que, personal de salud y usuario, lleven el control de las acciones de promoción de salud, prevención, detección oportuna y control de las enfermedades.



1.- Solicita a un miembro de tu familia, te muestre tu cartilla de vacunación, obsérvala y contesta lo siguiente:

- ¿Qué datos contiene la Cartilla de vacunación? _____

- ¿Para qué sirve la cartilla de vacunación? _____
- ¿La cartilla de vacunación es un documento oficial? ¿Por qué? _____

Viernes 30 de abril

Artes

Imaginación y creatividad.

Aprendizaje esperado: Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente al público.

Preparo mi baile con mi personaje.

Pídele a un familiar que te ayude a perfeccionar tu presentación.

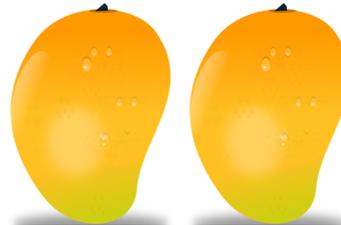
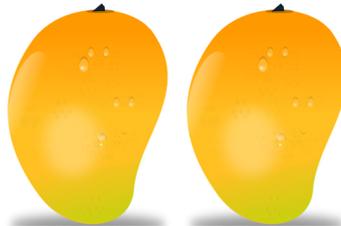
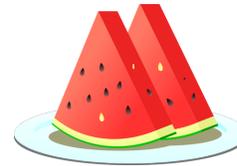
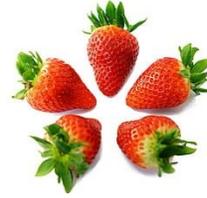
Viernes 30 de abril

Matemáticas

Que identifiquen situaciones con las que pueda resolverse con una multiplicación.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Las frutas



Observa las frutas y escribe en las siguientes líneas los nombres de las frutas de las que se puede calcular el total con una multiplicación y ¿Cuál es la multiplicación con la que se puede calcular el total de cada fruta?

AUTOEVALUACIÓN

ESPAÑOL

Escribe tu nombre completo	
¿De donde proviene tu primer apellido?	
¿De donde proviene tu segundo apellido?	
¿Para qué sirve el acta de nacimiento y cuando se usa?	
¿Para qué te sirve la CURP?	
¿Qué otros documentos oficiales hay en tu casa y cómo deben cuidarse?	

MATEMÁTICAS

¿Identifico la suma con la que se resuelve un problema?

¿ Se que una suma de cantidades iguales puede escribirse con una multiplicación usando el signo de x?

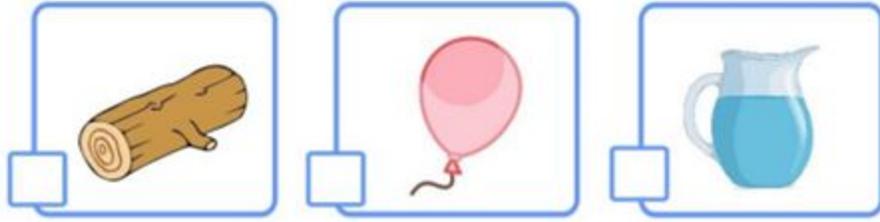
¿Resuelvo multiplicaciones usando procedimientos conocidos o propios?

$4 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Marca con una **X** el objeto en el que hay un gas.



Escribe sólido, líquido o gaseoso, en el lugar que le corresponde.



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

ARTES

En un momento que esté reunida tu familia realiza tu presentación.

Pausas Activas

1. Flexiona tus rodillas varias veces.
2. Coloca las manos en tus rodillas y desplaza los movimientos a la derecha y a la izquierda.
3. Coloca las manos en las rodillas e intenta hacer círculos.



- 1.- Realiza ejercicios de flexibilidad. Tocando puntas de pies, con las manos sin flexionar las rodillas.
- 2.- Sentados piernas estiradas, toque la punta de los pies.
- 3.- Traten de realizar arcos.
- 4.- Realice 3 saltos pequeños con pies juntos, y al 4 realice un salto más grande.



- 1.- Dibujar un cuadro en el piso, saltar hacia donde se le indique: atrás, adelante, a la izquierda, a la derecha, con pies juntos y después con uno y otro pie
- 2.- Realice saltos con palmada arriba abriendo y cerrando las piernas.
- 3.- Realice saltos con pies juntos sin impulso.



Recuerden: Es muy importante cuidar de tu salud e integridad personal.

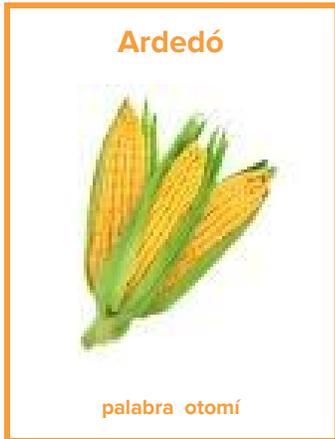
- ★ Realiza las actividades de cada pausa activa en un lugar seguro, y no consumir alimentos antes y durante su realización.



Anexo 1

Diferentes lenguas

Recorta y juega formando parejas



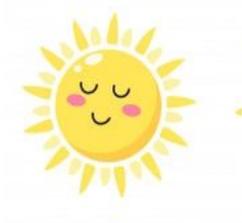


Anexo 1

Recortable



Jiadi



palabra otomí

Jiadi



palabra otomí

Apple



Palabra en inglés

Apple



Palabra en inglés

Banana



Palabra en inglés

Banana



Palabra en inglés



Anexo 1

Recortable



Anexo 2



Mis lecturas favoritas

Título	Autor	¿Por qué me gusto?

Bibliografía

- 1.- Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. segundo grado.
- 2.- Libro para el maestro de Lengua Materna. Español Segundo grado
- 3.- libro para el alumno. Lengua Materna. Español Segundo grado
- 4.- Libro para el maestro Matemáticas Segundo grado
- 5.-Libro para el alumno Matemáticas Segundo grado
6. Libro para el alumno Conocimiento del Medio Segundo grado

REFERENCIAS DE INTERNET

<http://legislaturaqueretaro.gob.mx/app/uploads/2016/01/L221.pdf>

<http://www.elem.mx/obra/datos/209346>, la palabras sagrada [Ro mähki hñä](#) [edición bilingüe]

<http://filosofia.uaq.mx/yaak/fils/otomi/gd/dicvalle.pdf>

Diccionario del hñähñu (otomí): Valley del Mezquital, Hidalgo.-
<http://filosofia.uaq.mx/yaak/fils/otomi/gd/dicvalle.pdf>